

目 录

实验区联系人管理指南

一、项目背景	1
二、工作要求	1
三、挂职学习人员遴选条件	2
四、研修学习管理	3
五、工作具体流程图	4
六、系统操作手册	5

研修学习人员操作说明

一、项目背景	12
二、入选条件	12
三、研修学习要求	13
四、操作流程图	14
五、系统操作手册	15

实验区联系人管理指南

一、项目背景

为进一步发挥全国优质名校的辐射带动作用，帮助实验区的校长和教师提高专业能力和管理水平，支持实验区学校明确发展方向，提高质量、办出特色，教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所从2013年开始，在全国范围遴选出一批改革经验丰富、办学特色鲜明、优质高效发展的中小学和幼儿园，建设“全国课程改革骨干教师研修基地”（以下简称“研修基地”），专门只面向实验区校长、教师，开展培训学习和挂职锻炼。

研修基地学习培训项目以学年为时间跨度，由课程教材中心、课程教材研究所系统安排培训和学习。每年6月，会广泛面向全体实验区和研修基地进行调研，结合各实验区特殊需求和研修基地特点进行统筹安排，使培训更加精准高效、有的放矢。每年7月，会面向各实验区正式发文，为每个实验区分配7批次，每批次约5人，共计35人次的名额参加本项目，赴不同的研修基地进行为期两周的学习。每一批学习培训的时间，都与各研修基地校长进行过细致沟通协调，选择学校教学活动和专题研修最丰富的期间，尽量多地为参训人员提供学习资源。

经过多年实践和不断完善，研修基地学习项目受到各个实验区的广泛赞誉，成为了最受欢迎的实验区项目之一。截至2019年3月，课程教材中心、课程教材研究所已与全国31所名校合作建立研修基地，覆盖了幼儿园、小学、初中、高中等各个学段，每年组织安排近100批次、500余人次的实验区骨干校长教师进行为期两周的培训学习，帮助实验区培养了一大批理念先进、业务熟练、能力出众的优秀校长和骨干教师，引领带动了区域教育质量的整体提升。

二、工作要求

研修基地学习项目2019年-2020学年上学期培训学习即将开始，各实验区根据自身需求，明确研修学习目的和内容，尽快提交区内骨干校长和教师参加学习的名额需求。

1、研修申报平台。为了提高工作效率，统一统筹落实需求，我中心在基础教育课程

全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

资源网（www.coursechina.cn）建设了相应的项目管理系统平台，本次研修学习通过这一项目管理平台进行需求提交与研修名额分配。为按期完成各项筹备工作，请各实验区联系人于2019年7月15日前登录基础教育课程资源网（具体登录方式和填报流程请见手册第四、第五条）进行研修需求提交与名额确认。

2、研修时间要求。本次推荐研修时间段为2019-2020学年上学期，各实验区联系人可登录课程资源网查看各批次具体研修时间。特别提醒：由于各学段名额有限，先期登录的实验区可优先选择研修学习的学段，请大家尽早登录、尽早提交信息。

3、研修人员要求。为增强研修、指导的针对性和实效性，实验区每批次选派的研修人员不超过5名。原则上，中途不得更换研修人员，如情况特殊确有需要，须提前与我中心进行沟通。

4、研修信息反馈。根据实验区申报情况，我中心实验区管理办公室通过项目管理平台进行研修名额分配，并将信息反馈给各实验区联系人。实验区联系人须通过课程资源网项目管理平台提交最终的研修人员名单。

5、登录报到与研修基地确认。各实验区联系人将最终确认信息传达给研修人员，并通知他们在2019年9月5日前登录课程资源网进行研修报到。同时通知各批次研修团队的联系人（团长）及时与相关基地学校进行接洽，具体沟通研修学习事宜。

三、挂职学习人员遴选条件

实验区推荐的骨干校长和教师必须具备以下条件：

1. 拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，思想作风端正；
2. 属于区域重点培养对象的学校管理人员或学科带头人，具有一定的专业水平和发展潜力；
3. 学习愿望强烈，学习能力、适应能力、沟通能力较强，具有一定的研究能力；
4. 能使用普通话进行日常交流；
5. 身体健康。

四、研修学习管理

1. 明确研修需求。研修前，各批次研修团队联系人要组织团内人员研讨，进一步明确研修的主要目的和重点内容，并提前反馈给研修基地，以便其有针对性制定的研修方案。

2. 认真研修学习。研修期间，研修人员须遵守有关法律法规和研修基地的管理制度，积极参与研修基地的日常工作或活动，主动与研修基地师生沟通。

3. 注重总结反思。研修人员每天组织召开碰头会并撰写学习心得，结合自身学校实际及时总结反思研修学习内容。

4. 加强过程跟踪。研修人员派出单位应主动听取研修基地的意见和建议，了解研修人员的表现情况，做好研修过程的跟踪评价。

5. 做好生活安排。研修人员的食宿费用自理，如有需要，可请研修基地协助推荐周边住宿地点。

6. 开展汇报交流。研修学习结束后，实验区应组织各批次研修团队面向全区进行汇报交流，共享研修成果，并跟踪后续改进效果。

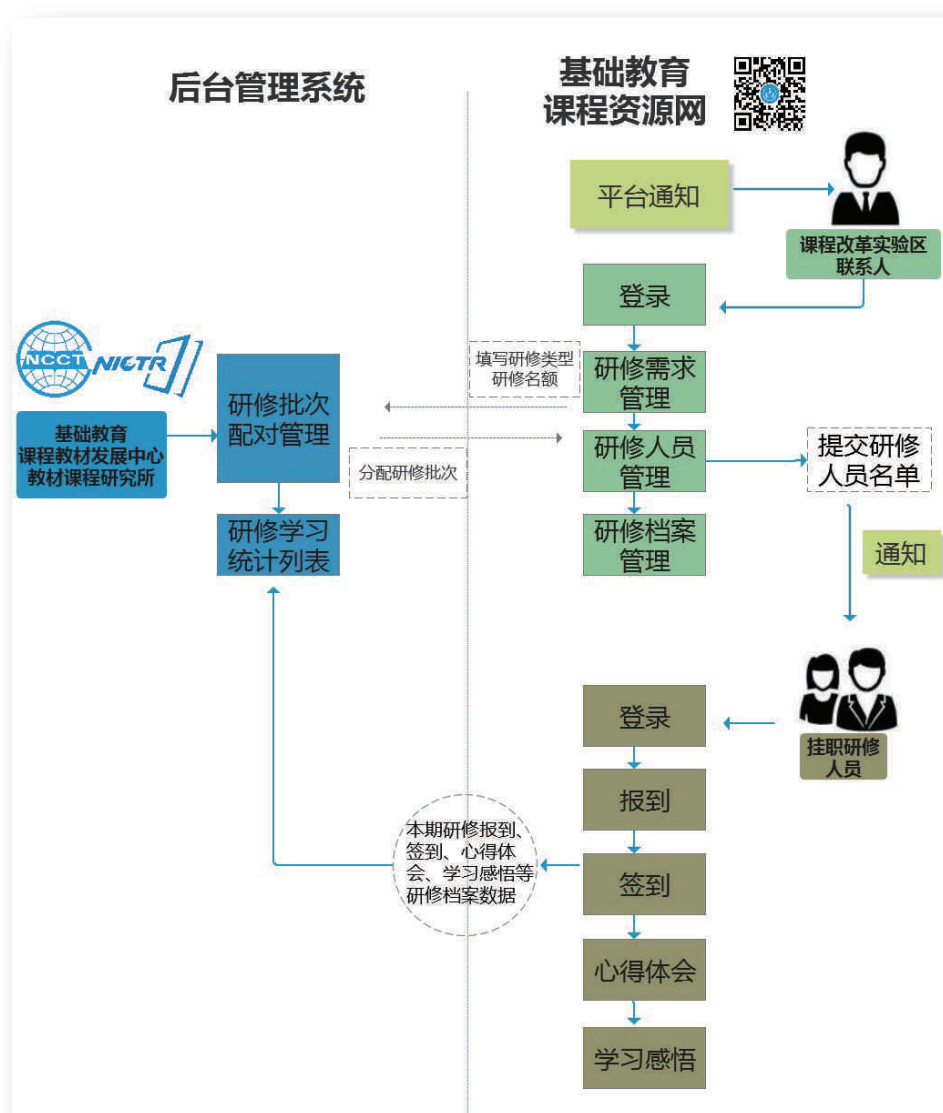
7. 上报学习成果。每位研修人员在学习期间可以登录课程资源网上传心得体会，心得体会以文字材料为主，可附图片等材料，重点聚焦于学习期间的学习感悟和心得体会。研修结束三个月内，研修人员需在本实验区内做一次分享报告，并登录课程资源网上传一篇学习成果，学习成果主要聚焦于学习归来后在实际工作中迁移经验学以致用用的情况。

8. 学习成果运用。每位研修人员的学习感悟和心得体会通过课程资源网进行收集汇总，并将择优在课程教材中心、课程教材研究所官方网站进行展示。每一学年结束，我中心统一将学习成果分类汇编成册，印发各实验区和研修基地分享交流。根据学习成果和运用情况，酌情邀请部分研修学习人员在我中心组织的重要会议上进行经验分享。

9. 研训名额奖励。每一学年末，我中心会对各实验区在研修学习前和研修学习期间的组织管理，研修学习之后的汇报交流和成果运用情况进行综合调研，并选择1-2个项目推进有力、组织保障到位的实验区，在下一学年额外增加2批次，共10人次的研修学习名额。

全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

五、工作具体流程图



流程概述：基础教育课程资源网基地研修项目通过课程资源网与后台管理系统进行全流程贯通。

1. 课程资源网平台通知实验区联系人登录课程资源网进行研修需求申报；
2. 课程教材中心、课程教材研究所实验区管理办公室通过后台管理系统对研修批次进行审核、分配；

3. 批次分配完毕，平台通知实验区联系人登录网站对研修人员进行填报、管理；
4. 研修人员名单确认之后，平台通知该批次的挂职研修人员登录课程资源网进行登录/报到；
5. 研修开始后，挂职研修人员在课程资源网进行签到、分享心得体会、学习感悟；
6. 该批次的报到、签到以及心得体会、学习感悟等研修档案数据也会同步反馈到后台管理系统与课程资源网平台，方便中心管理办公室与实验区联系人查看本批次的相关数据。

六、系统操作手册

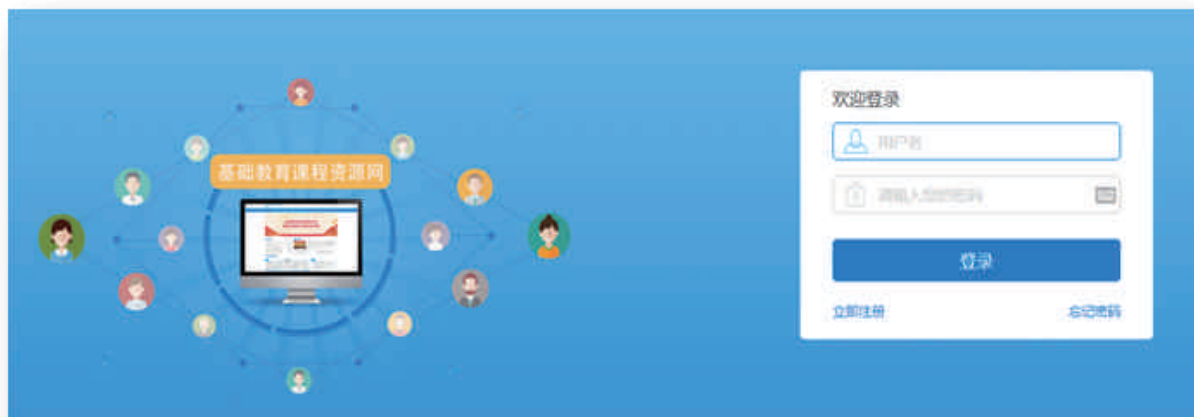
1. 登录

(1) 实验区联系人打开基础教育课程资源网（www.coursechina.cn），点击网站首页右上方“登录”按钮进行登录



(2) 实验区联系人使用账号和密码进行登录

实验区联系人登录课程资源网所需用的账号和密码，将以短信形式统一发送到手机上，请各位留意手机短信通知，若2019年7月15日前未收到短信，请与中心实验区管理办公室取得联系。



全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

2. 进入个人中心

(1) 登录后，系统自动跳转到个人中心，请确认角色为实验区联系人。确认无误之后，在左侧消息栏点击“研修学习管理”可进行研修需求管理、人员管理以及研修档案管理。



3. 研修需求管理

(1) 填写需求

“研修学习需求”页面会提示本实验区研修的“剩余名额”以及“填报截止时间”，请在截止日期内及时进行申报填写。



(2) 开始填写

下拉选择“项目”“研修学习类型”“研修学习名额”“研修学习目的”，按照实验区内实际需求如实进行填写，如有特殊要求请填写“备注”，填写完毕请点击提交。

研修学习需求

广州南沙实验区2019-2020学年研修基地培训学习

学段	申请研修名额	备注(选填)
幼儿园	- 0 + 名额适量	请输入30个字以内...
小学	- 0 + 名额充足	请输入30个字以内...
初中	- 0 + 名额充足	请输入30个字以内...
高中	- 0 + 名额充足	请输入30个字以内...

取消 提交

(3) 注意事项

请注意本实验区是否有相应的名额，以及申请名额限制。

广州南沙实验区2019-2020学年研修基地培训学习

学段	申请研修名额	备注(选填)
幼儿园	- 0 + 名额适量	请输入30个字以内...
小学	- 5 + 名额充足	请输入30个字以内...
初中	- 0 + 名额充足	请输入30个字以内...
高中	- 0 + 名额充足	请输入30个字以内...

取消 提交

(4) 等待审核

填写完毕提交之后，系统会提交给中心实验区管理员进行审核以及研修需求配对，请耐心等待。

如果有多次项目需要填写，请点击“继续提交”

中 无名额

成功提示 ×

恭喜您，提交成功，请等待审核。

确定
继续提交

交换学习

供住宿

全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

4. 研修人员管理

中心管理员对研修申请进行审核并分配之后，平台会以短信+邮件的形式通知实验区联系人进行后续的人员信息提交。

实验区联系人请于2019年8月31日前登录基础教育课程资源网，在“研修人员管理”对研修人员所在项目、研修基地、研修日期等相应安排进行提报、修改以及删除。

(1) 添加人员



按照页面要求，输入参加研修人员的姓名、性别、职务、电话、邮箱、工作单位、科学背景以及角色。输入完毕点击提交。



(2) 查看人员

点击“查看”可以看到已提报的研修人员的名单信息、联系方式、学科背景、角色等信息。



(3) 修改人员

点击“修改”可以更改参与人员的相关信息（包含姓名、性别职务、电话、邮箱、工作单位、学科背景以及角色等信息）



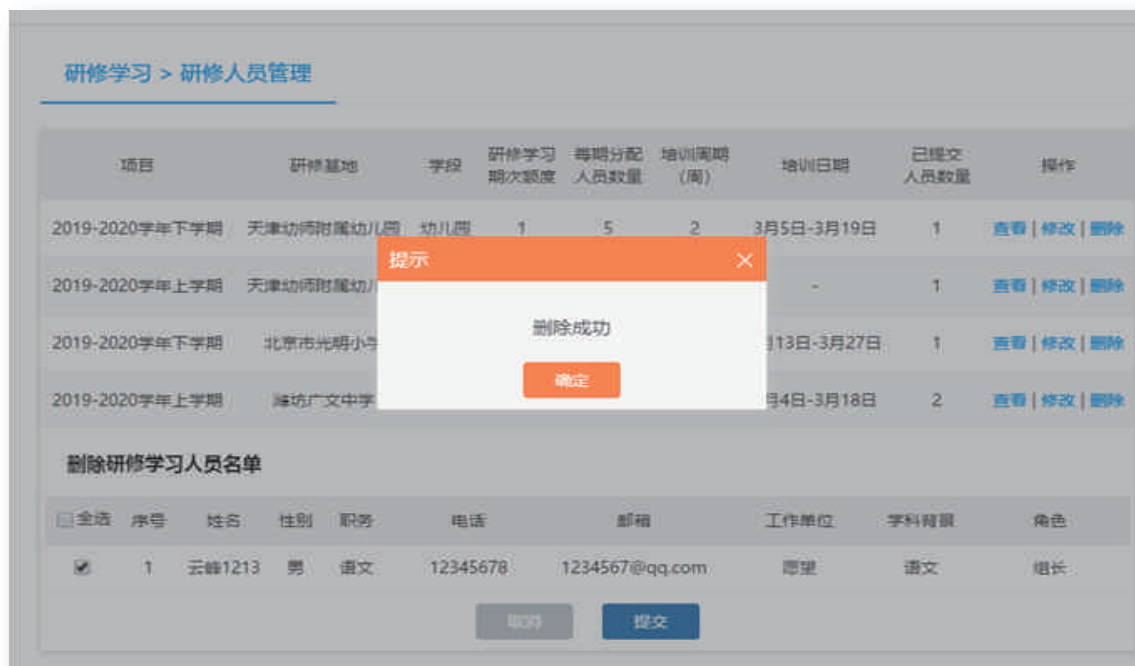
修改完毕之后请点击“确认”按钮。



全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

(4) 删除

此项操作可以删除不需要参加研修的人员，点击“删除”按钮在页面中选择需要删除的人员，然后确认提交即可。



(5) 注意事项

研修人员最终确认名单之后，请各实验区联系人及时通知研修人员于2019年9月5日前登录基础教育课程资源网进行报到。（课程资源网平台将以短信形式将登录账号和密码发送到手机上，请研修人员留意短信内容。）

请实验区联系人及时通知各批次研修团队的联系人（团长）及时与相关基地学校进行接洽，具体沟通研修学习事宜。

5. 研修档案管理

研修学习信息统计可以对已申报的研修项目进行信息统计，查看其学项目名称、研修基地以及研修学习类型。



点击某一项目详情，可以查看该项目参与研修人员的实际参与情况。



全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

研修学习人员操作说明

一、项目背景

为进一步发挥全国优质名校的辐射带动作用，帮助实验区的校长和教师提高专业能力和管理水平，支持实验区学校明确发展方向，提高质量、办出特色，教育部基础教育课程教材发展中心、课程教材研究所从2013年开始，在全国范围遴选出一批改革经验丰富、办学特色鲜明、优质高效发展的中小学和幼儿园，建设“全国课程改革骨干教师研修基地”（以下简称“研修基地”），专门只面向实验区校长、教师，开展培训学习和挂职锻炼。

研修基地学习培训项目以学年为时间跨度，由课程教材中心、课程教材研究所系统安排培训和学习。每年6月，会广泛面向全体实验区和研修基地进行调研，结合各实验区特殊需求和研修基地特点进行统筹安排，使培训更加精准高效、有的放矢。每年7月，会面向各实验区正式发文，为每个实验区分配7批次，每批次约5人，共计35人次的名额参加本项目，赴不同的研修基地进行为期两周的学习。每一批学习培训的时间，都与各研修基地校长进行过细致沟通协调，选择学校教学活动和专题研修最丰富的期间，尽量多地为参训人员提供学习资源。

经过多年实践和不断完善，研修基地学习项目受到各个实验区的广泛赞誉，成为了最受欢迎的实验区项目之一。截至2019年3月，课程教材中心、课程教材研究所已与全国31所名校合作建立研修基地，覆盖了幼儿园、小学、初中、高中等各个学段，每年组织安排近100批次、500余人次的实验区骨干校长教师进行为期两周的培训学习，帮助实验区培养了一大批理念先进、业务熟练、能力出众的优秀校长和骨干教师，引领带动了区域教育质量的整体提升。

二、入选条件

参与挂职研修的骨干校长和教师必须具备以下条件：

1. 拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，思想作风端正；

2. 属于区域重点培养对象的学校管理人员或学科带头人，具有一定的专业水平和发展潜力；
3. 学习愿望强烈，学习能力、适应能力、沟通能力较强，具有一定的研究能力；
4. 能使用普通话进行日常交流；
5. 身体健康。

三、研修学习要求

1. 明确研修需求。研修前，各批次研修团队联系人要组织团内人员研讨，进一步明确研修的主要目的和重点内容，并提前反馈给研修基地，以便其有针对性制定的研修方案。

2. 认真研修学习。研修期间，研修人员须遵守有关法律法规和研修基地的管理制度，积极参与研修基地的日常工作或活动，主动与研修基地师生沟通。

3. 注重总结反思。研修人员在挂职学习中，要结合自身学校实际及时总结反思研修学习内容。各批次研修团队联系人要每天组织召开碰头会并撰写学习心得。

4. 加强过程跟踪。研修人员派出单位应主动听取研修基地的意见和建议，了解研修人员的表现情况，做好研修过程的跟踪评价。

5. 做好生活安排。研修培训的期间研修人员的食宿费用自理，如有需要，可请研修基地协助推荐周边住宿地点，研修基地会委派专人对学习人员进行管理和服务。

6. 开展汇报交流。研修学习结束后，各批次研修团队根据研修心得面向全区进行汇报交流，共享研修成果，做到学以致用。

7. 上报学习成果。每位研修人员在学习期间可以登录课程资源网上传心得体会，心得体会以文字材料为主，可附图片等材料，重点聚焦于学习期间的学习感悟和心得体会。研修结束三个月内，研修人员需在本实验区内做一次分享报告，并登录课程资源网上传一篇学习成果，学习成果主要聚焦于学习归来后在实际工作中迁移经验学以致用用的情况。

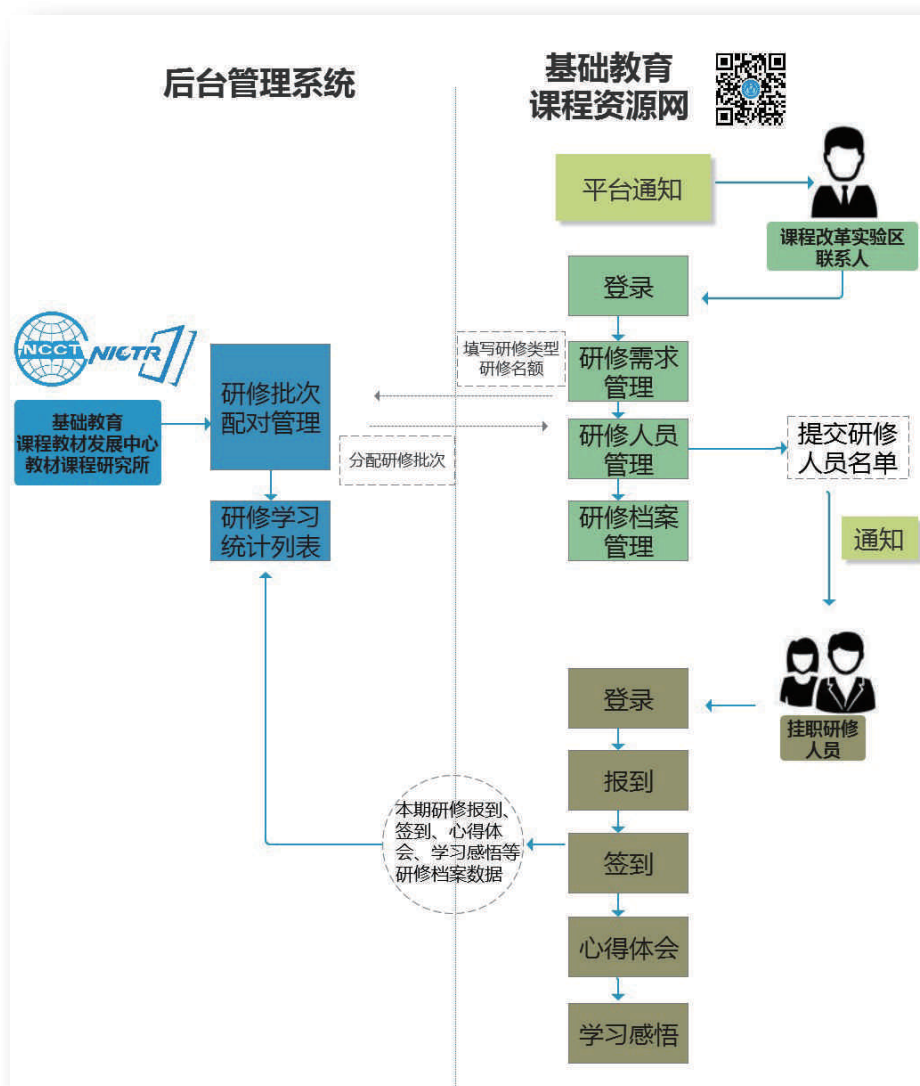
8. 学习成果运用。每位研修人员的学习感悟和心得体会通过课程资源网进行收集汇总，并将择优在课程教材中心、课程教材研究所官方网站进行展示。每一学年结束，我中

全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

心统一将学习成果分类汇编成册，印发各实验区和研修基地分享交流。根据学习成果和运用情况，酌情邀请部分研修学习人员在我中心组织的重要会议上进行经验分享。

9. 研训名额奖励。每一学年末，我中心会对各实验区在研修学习前和研修学习期间的组织管理，研修学习之后的汇报交流和成果运用情况进行综合调研，并选择1-2个项目推进有力、组织保障到位的实验区，在下一学年额外增加2批次，共10人次的研修学习名额。

四、操作流程



流程概述：基础教育课程资源网基地研修项目通过课程资源网与后台管理系统进行全流程贯通。

1. 课程资源网平台通知实验区联系人登录课程资源网进行研修需求申报；
2. 课程教材中心、课程教材研究所实验区管理办公室通过后台管理系统对研修批次进行审核、分配；
3. 批次分配完毕，平台通知实验区联系人登录网站对研修人员进行填报、管理；
4. 研修人员名单确认之后，平台通知该批次的挂职研修人员登录课程资源网进行登录/报到；
5. 研修开始后，挂职研修人员在课程资源网进行签到、分享心得体会、学习感悟；
6. 该批次的报到、签到以及心得体会、学习感悟等研修档案数据也会同步反馈到后台管理系统与课程资源网平台，方便中心管理办公室与实验区联系人查看本批次的相关数据。

五、系统操作手册

1. 登录/报到

(1) 挂职研修人员打开基础教育课程资源网（www.coursechina.cn），点击网站首页右上方“登录”按钮进行登录



(2) 使用账号和密码进行登录

挂职研修人员登录课程资源网所需用的账号和密码，将以短信形式统一发送到手机上，请各位留意手机短信通知，若2019年9月5日前未收到短信，请与本实验区联系人取得联系。

全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

2. 进入个人中心

登录后，确认角色为实验区挂职人员，在左侧消息栏点击“我的研修学习”即可开始进行相关操作。



3. 研修学习签到

研修项目开始之后，研修人员点击左侧“我的研修学习”——“研修学习签到”即可查看自己参与的研修项目，确认项目信息无误之后，请点击“签到”。



4. 研修学习管理

(1) 上传心得体会

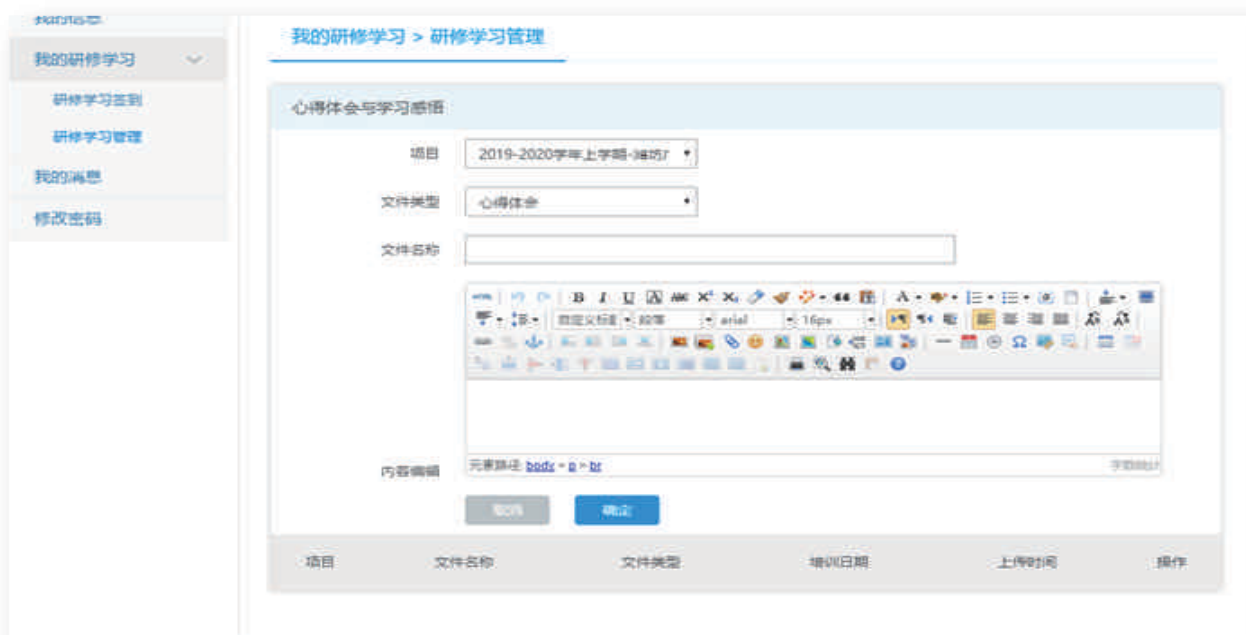
心得体会是在为期两周的研修过程之中，参与人员对研修学习的感悟、感想等，心得体会可以是一篇或者多篇，图文不限，字数不超过10000字符。

a. 点击上传



b. 在线填写

文件类型选择“心得体会”，输入文件名称，并输入相关的内容，可以图文并茂，也可以上传图表，字数不得超过10000字符。输入完成之后，点击“确定”即可提交。



全国课程改革骨干教师研修基地学习培训项目

c.修改与删除

提交“学习感悟”后，可以在“研修学习管理”看到自己所提交的内容，如果需要修改或删除，请点击修改或删除按钮。



我的研修学习 > 研修学习管理

心得体会与学习感悟 [开始上传](#)

项目	文件名称	文件类型	培训日期	上传时间	操作
2019-2020学年	研修报告	心得体会	2019年03月04日-2019年03月18日	2019-03-21	删除 修改
2019-2020学年	研修学习感悟	学习感悟	2019年03月04日-2019年03月18日	2019-03-21	删除 修改